

sobota 11. 9. 2021							
Sál:	417	319	418	318	315	414	501
<b>A</b> 10:00	Lucie Pivoňková - Měkké dovednosti: jeden z pilířů rozvoje dětí i učitelů	Michal Černý - Jak moc jsou žáci přehlceni učivem a jak z toho ven?	Irena Hošková - Edukoučink: cesta ke změně	Michaela Kaslová - Rezervy a úskalí dalšího rozvoje prematematické a matematické gramotnosti	Ivana Tlustáková - Jak smysluplně rozvíjet nadané žáky na 1. stupni ZŠ	Šárka Richterková - Matematika k sežrání	Miroslav Dvořák - Microsoft ve škole
<b>B</b> 11:00	Robert Čapek - Starý učitel nebo Líný učitel?	Kateřina Židů - To nejde! aneb Když intelektově nadané děti narazí na své limity	Jan Kršňák - BSP: Individuální interdisciplinární výuka	Jan Kala a Kristina Navrátilová - Growth mindset: podpora růstového myšlení prostřednictvím formativního hodnocení	Šárka Richterková - Matematika k sežrání	Helena Vrbková - Agrese, nuda a nezájem žáků	Renáta Václavková - Atraktivní a nevědní metody pro rozvoj kariérového poradenství na školách
<b>C</b> 12:00	Monika Stehlíková - Jednotlivé druhy inteligence a jak je ve škole rozvíjet	Eva Zelendová - Experimentuj s nadhledem v matematice					
12:45 <b>oběd</b>							
<b>D</b> 14:00	Miroslav Dvořák - Revize RVP, Hybridní Setup	Jaroslav Chýle - Co pro nás může udělat všímavost?	Martina Kaděrová - Zdravě fungující vztahy v týmu	Petr Naske - ICT metodik ve škole: Digikoalice pomáhá hledat superhrdiny!	Jiřina Majerová - Typologie MBTI jako cesta k individualizaci výchovy a učení dětí	Monika Stehlíková - Sociálně-emoční učení ve škole	Testování IQ
<b>E</b> 15:00	Radko Sáblik - Výuka pro život osobní, profesní a občanský		Alena Vávrová - Abaku	Zdeněk Smrčka - Digitální a technologická laboratoř DATEL		Julie Tomsová - Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy ve výuce nejen dějepisu	Tomáš Blumenstein a David Janoška - Platformy pro vzdálené vyučování
<b>F</b> 16:00	Martina Hezká a Helena Zitková - Domácí úkoly, jak by je chtěli děti	Renáta Václavková - Vystoupit z kostky se vyplácí: metody Out of box	Andrea Vedralová - Jak rozvíjet klíčové kompetence žáků v prostředí MUPy online	Jiřina Majerová - Formativní hodnocení jako cesta k učení	Hana Kalusová - Logická olympiáda	Gabriela Jedličková - Podpora nadání a příklad dobré praxe na běžné základní škole - Jak jsme na to šli my	
<b>G</b> 17:00	Petr Naske - Nástroje k rozvoji digitální gramotnosti a infromatického myšlení dětí	Gabriela Nobilisová - Vliv hudby na rozvoj IQ dítěte			Jaroslav Pinkas - Učebnice dějepisu: od jednoduchého narativu k rozvoji historických kompetencí	Zdeněk Smrčka - Nové technologie ve výuce	
<b>H</b> 18:00	Alena Vávrová - Spolupracovat nebo soupeřit?	Radko Sáblik - Mobil a virtuální realita v výuce	Kateřina Emer Venclová - Modely chytré inkluze za pomoci silných stránek	Karel Šuranský a Kateřina Lichtenberková - Accellium School: rozvoj kognitivních a sociálních dovedností žáků	Gabriela Nobilisová - Muzikoterapeutická relaxace	Renée Grenarová - Sedmero druhů podpory poskytovaných NPI ČR pro vzdělávání nadaných v běžné škole	Helena Zitková - Známkovat či neznámkovat v angličtině?
18:45 <b>společný večer s diskuzí</b>							
neděle 12. 9. 2021							
Sál:	417	319	418	318	315	414	501
<b>K</b> 9:00	Petra Vallin - CLIL: inovativní přístup k výuce nejen cizích jazyků	Kateřina Kožnarová - Generace 4.0 aneb jak vypadá digitální svět současných dětí	Pavel Štorch - Začal jsem učit jinak: Jak o tom mluvit se žáky	Josef Roušar - Systém podpory nadání na malých školách v malých obcích	Jana Rychterová - Písničkou k češtině	Jan Kršňák - Digiděti a komunikace škola - rodiče	Michaela Hlaváčová - Pojetí metody CLIL u starších žáků ZŠ
<b>L</b> 10:00	Tomáš Blumenstein - Budoucnost českého školství	Jiří Sehnal - Tipy a triky jak implementovat novou metodu do života školy	Václav Brdek - Práce s nadanými žáky na Mensa gymnáziu	Zuzana Šimůnková a Maria Šimůnková - Individuální projekty: cesta, jak rozvíjet technické nadání na gymnáziu			
<b>M</b> 11:00	Marek Vít a Helena Zitková - Gamifikace školství jako medvědí služba	Kateřina Vágnerová a Jana Rožňová - Bádání s nadšením	Petra Vallin - CLIL ve výuce nadaných žáků	Dagmar Jičínská - Metoda NTC Learning: využitelná praxe	Kateřina Emer Venclová - Projekt Synapse	Jiří Sehnal - Feursteinova metoda instrumentálního obohacování ve škole	Testování IQ
11:45 <b>oběd</b>							
<b>N</b> 13:00	Ellen Mlátilíková - Diferencované vzdělávání: práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy	Michaela Peterková - Emoce ve škole	Tomáš Blumenstein, David Janoška a Tereza Foltýnová - Technologický klub a logika jako školní předmět	Lenka Jedličková - Formativní hodnocení - jde to i na SŠ	Stanislav Štěpáník - Komunikační pojetí v integrované výuce tzv. mluvnice a slohu	Marie Mališková - O2 Chytrá škola: škola hrou - digitální a bezpečnou	Kateřina Vágnerová a Jana Rožňová - Výměna zkušeností pro lektory Klubů nadaných dětí a podobných kroužků
<b>O</b> 14:00	Anna Reichová - Psychohygienu pro učitele	Tomáš Zajíc - Jak snižovat hrozby internetu	Olga Tenková - Metoda Storyline v prostředí, kde se učí děti s různými nadáními	Jitka Michnová - Když je každý jiný		Jana Vyhřidalová - Finanční gramotnost s magnetickou tabulí Oslíčku, netřes se!	Michaela Hlaváčová - Čtenářské strategie
<b>P</b> 15:00							

KONFERENCE

**VZDĚLÁNÍ  
PRO BUDOUCNOST**


Mensa ČR

SVĚT  
VZDĚLÁNÍ


 Národní pedagogický  
institut ČR

**PROGRAM**